

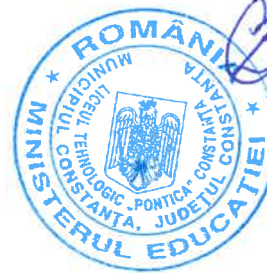


LICEUL TEHNOLOGIC "PONTICA"
CONSTANTA
B-dul I.C.BRATIANU nr.248
Tel.0341402205/ fax 0341402206
e-mail. liceultehnologicpontica@yahoo.com

Nr. 2678/10.09.2024

Aprobat în C.P. 09.09.2024
Avizat în C.A. 11.09.2024

Director,
Prof. Bilius Carmelia



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

LICEUL TEHNOLOGIC „PONTICA”- CONSTANȚA

2024-2025

CUPRINS

Partea 1 - Contextul	
1.1 Misiunea școlii/ Viziunea școlii	3
1.2 Profilul actual al școlii (scurtă introducere despre școală).....	3
1.3 Studiu de diagnoză privind stadiul de dezvoltare și eficiența unității de învățământ.....	4
1.4 Analiza rezultatelor	18
1.5 Contextul național	26
1.6 Obiective și priorități la nivel local	27
1.7 Analiza PEST.....	28
Partea a 2-a – Analiza nevoilor	
Analiza nevoilor – mediul intern. Autoevaluarea.....	28
2.1. Predarea învățarea	28
2.2. Materiale și resurse didactice	29
2.3.Consiliere și orientare profesională a elevilor	30
2.4. Calificări și curriculum	31
2.5. Resurse fizice și umane	31
2.6. Parteneriate și colaborări	32
2.7. Informatii de tip cantitativ	36
Analiza Swot.....	37
Partea a 3-a –Planul operațional.....	42
3.1. Obiectivele și tintele școlii	43
Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare.....	51
Glosar.....	52

Partea 1 – Contextul

1.1 Misiunea școlii / Viziunea școlii

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Liceul Tehnologic „Pontica”, respectiv elevii, beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Reforma generatoare de valoare adăugată a procesului educațional în dezvoltarea personală și profesională a fiecărui elev, ca și a comunității aferente este idealul de formare al Ministerului Educației și Cercetării Științifice și în același timp misiunea asumată de echipa managerială, colectivul de cadre didactice și elevii din școala noastră.

Pornind de la acest deziderat, **Misiunea școlii noastre** este orientată spre realizarea egalității șanselor, dar și spre asigurarea calității în formarea unor specialiști cu înalte competențe profesionale conform standardelor europene, care să ofere locuitorilor din Dobrogea oportunități de educație și instruire accesibile. Școala noastră promovează dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă profesia și să se adapteze unei societăți dinamice.

Realizarea egalității șanselor și asigurarea calității în educație și formare profesională este rațiunea de a fi a Liceului Tehnologic „Pontica” și derivă din nevoile de educație identificate și din viziunea comună a grupurilor de interes, reprezentând totodată esența culturii organizaționale specifice.

1.2 Profilul actual al școlii

Liceul Tehnologic „PONTICA” este situat în municipiul Constanța, județul Constanța și răspunde nevoilor educaționale și de formare profesională în domeniul agricol, protecția mediului, turism și alimentație, industrie alimentară, comerț-servicii pentru elevii din municipiu, localități din județul Constanța și localități din județele învecinate.

Liceul Tehnologic „PONTICA” ființează din anul 1952 ca școală profesională zootehnică.

Unitate școlară cu veche tradiție în pregătirea specialiștilor necesari unei agriculturi într-o continuă transformare și modernizare, școala noastră a suferit de-a lungul anilor o serie de modificări.

1952 – școală profesională zootehnică de 2 ani;

1954 - școală profesională veterinară de 2 ani;

1956 - școală tehnică veterinară de 4 ani;

1961 - școală profesională de crescători de animale de 3 ani;

1963 - școală tehnică veterinară de 4 ani;

1966 – Liceu Agricol – conform Legii nr. 2/1966 și HCM 1378/1966

a liceelor de specialitate;

1975 - Liceu Agroindustrial;

1991 - Grup Școlar Agricol – Ordinul 6440/21.06.1991

2007 – Colegiul Tehnic „PONTICA” – OM 2110/17.09.07

2018 - Liceul Tehnologic „PONTICA”- OMEN 5175 din 28.09.2018

Zona specifică, preponderent agricolă în care este amplasată școala, a determinat de-a lungul anilor pregătirea unui număr mare de elevi în meserii și specializări solicitate de agricultură și economia locală.

În prezent, școala și-a asigurat o poziție stabilă prin autorizarea/ acreditarea următoarelor specializări:

Niveluri de învățământ/ specializări /calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu:

- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură – Tehnician zootehnist/seral – conform OMECT 3040/2008
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură – Tehnician horticultor – conform OMECT 3040/2008
- Nivel 4 – Servicii / turism și alimentație – Tehnician în turism – conform OMECTS 5915/2011
- Nivel 4 – Servicii / Comerț - Tehnician în achiziții și contractări – conform OMECTS 5915/2011
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură – Tehnician în agricultura ecologică – conform OMECTS 5915/2011
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară – Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală – conform OMECTS 5915/2011
- Nivel 4 – Teoretică /Real/ Științe ale naturii - zi/FR- conform OMECTS 5915/2011
- Nivel 5 – Comerț – Asistent Manager – conform OMECTS 3228/2013
- Nivel 5 – Turism și alimentație – Asistent Manager unități hoteliere – conform OMECTS 3228/2013

Niveluri de învățământ/ specializări /calificări profesionale acreditate:

- Nivel 2- Turism și alimentație – Lucrător în alimentație –conform Legii 87 / 2006
- Nivel 3 – Turism și alimentație – Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație – conform Legii 87 / 2006
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului/Agricultură –Tehnician veterinar – conform Legii 87 / 2006
- Nivel 4 – Servicii /Economic – Tehnician în activități economice/zi/seral/FR – conform Legii 87 / 2006
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului/ Protecția mediului –Tehnician ecolog și protecția calității mediului/zi/FR – conform Legii 87 / 2006
- Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului/Agricultură – Tehnician în agricultură – conform Legii 87 / 2006
- Nivel 4 – Servicii /Turism și alimentație – Tehnician în turism zi – conform OMECTS Nr.5042/2016
- Nivel 5 – Filiera : tehnologică; Domeniul Industrie alimentară – Tehnician controlul calității produselor agroalimentare – conform OMECTS Nr. 4904/31.07.2012

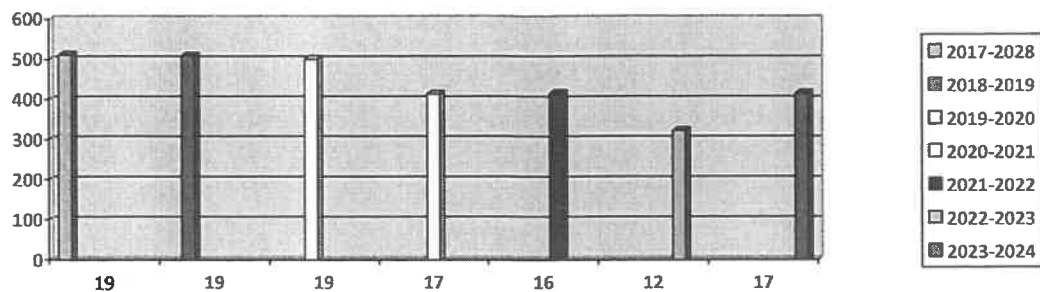
1.3 STUDIU DE DIAGNOZĂ PRIVIND STADIUL DE DEZVOLTARE ȘI EFICIENȚA A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Evoluția și analiza rezultatelor

I. DINAMICA POPULAȚIEI ȘCOLARE PENTRU PERIOADA 2017-2024

An școlar	Nr. elevi	Nr. clase
2017-2018	512	19
2018-2019	509	19
2019-2020	501	19
2020-2021	414	17
2021-2022	416	16
2022-2023	323	12
2023-2024	416	17

Grafic privind evoluția numărului de elevi și clase in perioada 2017 - 2024



An școlar	Total	Profesional	Liceu			Postliceala
			Zi	Seral	FR	
2021-2022	416 elevi	1 clasa / 18 elevi	5 clase / 111 elevi	5 clase / 142 elevi	1 clasa / 33 elevi	4 clase / 112 elevi
2022-2023	320 elevi	-	4 clase / 93 elevi	4 clase / 115 elevi	0	4 clase / 112 elevi
2023-2024	415 elevi	1 clasa / 25 elevi	6 clase / 129 elevi	5 clase / 133 elevi	0	5 clase / 128 elevi

Numărul total de elevi înscriși pe filiere, pe profiluri și pe domenii de pregătire profesională (pentru ultimii trei ani);

Nr. Crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesionala	Nr. elevi				Nr. clase				Nr. elevi			
					2021-2022				2022-2023				2023-2024			
					cl	T	F	B	cl	T	F	B	cl	T	F	B
1.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician in activitati economice	3	67	38	29	1,5	40	25	15				
2.		Tehnologică	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	1	19	7	12								
3.		Tehnologică	Resurse naturale și protecția med	Tehnician veterinar	4	70	43	27	3	67	46	21	3,5	60	42	18
				Tehnician ecolog	1	28	6	22				1	30	19	11	
				Tehnician in agricultura	3	72	29	43	3,5	102	63	39	2	66	47	19
				Tehnician animale de companie									1	19	6	13
4	Post liceal	Tehnologică	Industria alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	2	56	28	28	2	56	35		2	55	34	21
	Post liceal	Tehnologică	Economic	Asistent de gestiune									1	28	19	9
	Post liceal	Tehnologică	Turism și alimentași	Agent de turism ghid									1	28	22	6

			e													
5	Post liceal	Tehnologică	Comert	Asistent manager	2	56	32	24	2	56	41		1	17	15	2
6	Profesională	Tehnologică	Turism și alimentație	Ospatar(chelner) vanzator in unitati alimentare	1	18	7	11								
	Profesională	Tehnologică	Agricultură	Lucrător în agroturism									0,5	12	6	6
	Profesională	Tehnologică	Turism și alimentație	Lucrător Hotelier									0,5	13	5	8
7	Liceal	Teoretică	Științe ale naturii	-Real	1	30	19									

Rata de promovare, pe profiluri și pe domenii de pregătire profesională, medii de rezidență

FILIERA	Clase/profiluri/domenii de pregătire/calificări	AN SCOLAR 2021-2022	AN SCOLAR 2022-2023	AN SCOLAR 2023-2024
TEHNOLOGIC	1. Resurse naturale și protecția mediului/ th ecolog(seral)	35,7 %	-	-
	2. Resurse naturale și protecția mediului/th veterinar-zi	90 %	95 %	95 %
	3.Servicii / th in activ economice-zi+seral	75%	88,67%	91,5 %
	4. turism și alimentație / th in turism-zi	68,4 %	-	-
	5. Agricultură zi + seral	75,60%	46,6 %	82 %
TEORETIC FR	1. Științe ale naturii FR	-	-	-
PROF	1.Profesionalade 3 ani -ospatar(chelner) vanzator in unitati alimentare	76%		
POSTLICEAIA Nivel 5	1.Industrie alimentara/th controlul calitatii prod agroalim	60%	73,21%	76,4
	3. Comert/ Asistent manager	88%	92,85%	90,2

Rata de succes la examenul de bacalaureat, sexe, medii de rezidență (pentru ultimii trei ani)

FILIERA	Profil /Domeniul de pregătire/ Calificarea	2021 -2022			2022 -2023			2023 -2024		
		Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total
TEHNOLOGIC	Resurse naturale și protecția mediului - Tehnician veterinar zi	11,1 %	11,1 %	22,2 %	22,22 %	7,40%	29,62 %	50%	33,33 %	83,33 %

	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului - Seral	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	Servicii Tehnician in turism -ZI	28,6%	34,3%	42,9%	0%	0%	0%	7,69%	7,69%	15,38%
	Tehnician in activitati economice- Zi	-	50%	50%	0%	0%	0%	33,33%	0%	33,33%
TEORETIC	FR	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-

Rata de succes la examenul de certificare a competențelor profesionale, sexe, medii de rezidență (pentru ultimii trei ani):										
Profilul/Domeniu	Domeniul de pregătire/Calificare	2021– 2022			2022– 2023			2023– 2024		
		Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	- Tehnician veterinar-ZI	60%	40%	100%	55%	45%	100%	65%	35%	100%
	T-ehnician ecolog si protectia calitatii mediului-Seral	45%	55%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SERVICII	-Tehnician in turism – ZI	58%	42%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Tehnician in activitati economice –ZI	--	-	-	66,6%	33,34%	100%	70%	30%	100%
	- Tehnician in activitati economice – seral	60%	40%	100%	80%	20%	100%	76%	24%	100%
INDUSTRIE ALIMENTARĂ	-Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	68%	32%	100%	72%	28%	100%	82%	18%	100%
COMERT	-Asistent manager	75%	25%	100%	60%	40%	100%	45%	55%	100%

Rata abandonului școlar, pe profiluri și pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidență (pentru ultimii trei ani);					
Filiera	Profil	Calificare	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician veterinar	5,7	2,3	2,1
		Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului	6,07	8,2	12,4
		Tehnician in agricultura	30,5	12,6	11,6
	Servicii	Tehnician in turism	15,7	-	-
		Tehnician in activitati economice zi/ seral	6,7	8,8	6,8
Profesionala		Ospatar(chelner) vanzator in unitati alimentare	27,7	-	-
Teoretica	Real	Științe ale naturii	-	-	-
Tehnologica	Industria alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	14,5	6,4	2
Postliceala	Comert	Asistent manager	9,8	12,6	14,7

Realizările anului școlar 2020-2021 sunt:

Procentul de promovabilitate:

- liceu – cursuri de zi 95,52% , frecvență redusă 85,424%; cursuri seral – 76,63%
- Postliceală – 83,03%
- la examenele de bacalaureat – 25 %
- competențe profesionale – nivel 4 rută directă -100%, seral -100%;
- nivel 5- postliceal 100%

Rezultate la concursuri școlare: 2020-2021

1.Diploma Premiul II - nr.1033/23.12.2020, -eleva Idita Andreea –cls a XII-a A la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in **cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC** Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Scoala

2.Diploma Premiul II - nr. 357/24.04.2021 –cls a XII-a A Firma de exercitiu „ Delice” SRL sectiunea „Cel mai bun spot publicitar” la Expozitia Judeteana a Firmelor de Exerctiu in **cadrul Proiectului Educational „ Micii Antreprenori ai lumii moderne” Expozitie – Concurs Judetean , organizat de Liceul Matei Basarab Craiova, februarie 2020**

3.Diploma Mentione nr. 1033/23.12.2020 -eleva Lupascu Andreea –cls a XII-a A -la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in **cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC** Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Scoala

4.Diploma Premiul I nr1033/23.12.2020, -eleva Ungureanu Andreea –cls a XII-a A la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in **cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC** Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Scoala

5.Diploma Premiul III - nr. 1129/16.06.2021 –cls a XII-a A Firma de exercitiu „ Blue Ponticus” SRL sectiunea Cea mai buna pagina firmei la Targul Regional al Firmelor de Exerctiu in **cadrul Proiectului Educational „ Firma de ecercitiu – Punte catre mediul economic real” editia a VII a, organizat de Liceul de turism si alimentatie „Dumitru Motoc” Galati.**

6.Diploma Premiul *Special* - nr. 110.24/16.06.2021 –cls a XII-a A Firma de exercitiu „ Delice” SRL sectiunea „Cel mai bun spot publicitar” la Targul Regional al Firmelor de Exerctiu in **cadrul Proiectului Educational „ Firma de ecercitiu – Punte catre mediul economic real” editia a VII a, organizat de Liceul de turism si alimentatie „Dumitru Motoc” Galati.**

7.Diploma Premiul II - nr.1033/23.12.2020, -elevul Huhulici Stefan–cls a XII-a A la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in **cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC** Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Scoala

8.Diploma Premiul I - nr.1033/23.12.2020, -eleva Anghel Andra –cls a XII-a A la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in **cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC** Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Scoala

9. Diploma Premiul III - nr.1033/23.12.2020, -eleva Ungureanu Gabriela –cls a XII-a A la Concurs international online „ Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc in cadrul Proiectului Educational „FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALA IN SPATIUL ROMANESC Editia IV a 2020-2021, organizat de Școala Gimnazială Liteni Iași –Școala.

Acord de parteneriat/Protocol de colaborare an școlar 2020-2021

Nr. crt	Acord de parteneriat Protocol de colaborare/	Denumire	Parteneri	Număr/Data	Durata parteneriatului
1.	Acord de parteneriat	Concurs international – magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc	Scoala Profesionala Lungani Iasi nr	241/7.04.2021	Editia IV a 2020-2021
2.	Acord de parteneriat	Implementare gratuita a programelor, proiectelor si competițiilor nationale si internationale	Junior Achivement of Romania	Oct 2020	2020-2021
3.	Acord de colaborare	Actiuni com7unitare in cadrul SNAC – „De la copii pentru copii”	Fundatia Project Romanian Rescue	348/30.03.2021	2020-2021
4.	Protocol de colaborare	Pregatire practica a elevilor de liceu	SC Tom Vet SRL	1089/07.09.2021	2021-2022
5.	Protocol de colaborare	Pregatire practica a elevilor de liceu	S C Medi Vet SRL	1089/1/07.09.2021	2021-2022
6.	Protocol colaborare	Concurs „ Targul Firmelor de exercitiu” din cadrul proiectului educational „ Firma de exercitiu –punte catre mediul economic real”	Liceul de turism si alimentatie „Dumitru Motoc” Galati	nr 71/03.06.2021	Editia a VII a mai 2021
7.	Protocol colaborare	Proiect didactic interdisciplinar „Limba franceza in entitatea economica”	„Liceul economic V.Madgearu Constanta Liceul Cobadin	Nr 536/12.05.2021	2021-2023

Activitatea SNAC derulată în anul școlar 2020- 2021

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Activități concrete	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
Umanitară, de voluntariat	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	- cadre didactice, voluntari și elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct	Donarea produselor de stricta necesitate (alimente ambalate, legume) familiilor din proximitatea unitatii școlare aflate in nevoie	Noiembrie 2020	-actiuni de strangere a produselor -distribuirea către beneficiari;	îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți

		de vedere social				membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață;
Umanitara/ de voluntariat	Dezvoltare a unor atitudini pozitive față de copii Sensibilizarea copiilor față de persoane aflate în dificultate	Elevii liceului și părinții acestora Copiii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	„Vin sărbătorile!” „De la copii pentru copii”	decembrie 2020	-activitate on-line sub îndrumarea profesorilor diriginți -realizarea felicitărilor și oferirea acestora în familie (datorită condițiilor epidemiologice actuale);	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; -Satisfacția de a împărtăși cu ceilalți spiritul sărbătorilor
- Activitate de relaționare	Dezvoltare a abilităților de comunicare și socializare /interrelaționare Stabilirea unor relații de prietenie	Elevii liceului Copiii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	Din experiența noastră! Fiecare elev implicat își prezintă oral sau plastic o experiență de viață care l-a marcat	ianuarie – februarie 2021	Activitate on-line Popularizarea a activității prin diriginți și Consiliul Elevilor	Bucuria de a fi alături de alți colegi Socializare Stabilirea unor relații de prietenie
- Activitate de relaționare și voluntariat	dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale. - implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	Cadre didactice, voluntari și elevi ai unității de învățământ proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	„0 felicitare, un mărtisor pentru doamnele din viața noastră”	Martie 2021	- formarea echipelor de lucru; -realizarea felicitărilor și a mărtisoarelor și oferirea acestora în comunitate/familie	-dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare, într-un mediu plăcut și incitant; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructiv-

						educative;
Umanitar/ Voluntariat	Revigorare a spiritului civic și a mentalităților or comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate prin acțiuni ce evidențiază tradițiile și obiceiurile specific românești.	Copii instituționalizati la Fundația „Proiect Romanian Rescue” Casa Ana Valu lui Traian Elevii liceului	„Tradiții și obiceiuri de sfintele Paști” –	Aprilie 2021	-acțiuni de strângere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora către beneficiari Popularizare a acțiunii în întreaga școală Stabilirea unui plan de acțiuni	Socializare Stabilirea unor relații de prietenie
Umanitar/ Voluntariat	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate, dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.	Elevii liceului Copii instituționalizati la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	„Impreună”	Mai-iunie 2021	-acțiuni de strângere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora către beneficiari	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; Satisfacția de a darui

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA BIBLIOTECĂ AN ȘCOLAR 2020/2021

Nr. crt.	Data activitate	Denumire activitate	Inițiator	Descriere activitate
01	09 oct 2020	„Holocaust, moment de rememorare a istoriei“	Prof. Istorie Gherghilescu Natașa	Dezbateri, documentare, prezentări powerpoint
02	14 nov. 2020	„Ziua Dobrogei – reîntregirea“	Prof. Geografie	142 ani de la reîntregirea Țării; prezentări powerpoint, panou-tematic, dezbateri despre atitudinea de toleranță și prietenie
03	15 ian. 2021	„Eminescu, poetul nepereche“	Bibliotecar, prof. Lb. Română	Prezentare materiale cuprinzând viața și opera marelui poet, interpretare „Sara pe deal“, recital de poezii

04	06 feb. 2021	„Ziua mondială fără telefon mobil“	Prof. psiholog	Influența telefonului mobil asupra sănătății – informare, prezentare materiale, dezbateri
05	03 iunie 2021	Învățământul agricol, încotro?	Profesori de specialitate Agricultură / RFI Romania	Emisiune radio în direct, realizată cu sprijinul RFI Romania, cu participarea elevilor de la clasele cu profil agricol și zootehnie, a fermierilor locali și a specialiștilor din domeniul agricol

**CENTRALIZATOR ACTIVITĂȚI DESFAȘURATE LA BIBLIOTECĂ
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Nr. crt.	DATA ACTIVITATE	DENUMIRE ACTIVITATE	INIȚIATOR ACTIVITATE	PARTICIPANȚI ACTIVITATE	DESCRIERE ACTIVITATE
1.	19.10.2021	„Holocaustul – moment de rememorare a istoriei“	Liceul Tehnologic Pontica / Catedra de istorie	Dir. VASILE Anghel Prof. Tănase Gabriela Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi clasele a IX-a și a X-a	Activitate de informare și dezbateri menite să capteze atenția și să îndemne la reflecție actuala generație tânără față de moștenirea trecutului
2.	29.10.2021	Ziua Internațională a Mării Negre	Prof. Geli Neriman-Șucurie	Prof. Geli Neriman-Șucurie Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai claselor a X-a	Sensibilizarea elevilor cu privire la semnificația acestei zile; prezentări powerpoint
3.	15.11.2021	„Ziua Dobrogei“	Prof. Gherghilescu Natașa Prof. Tănase Gabriela	Prof. Gherghilescu Natașa Prof. Cioconea Dilaila-Dilara Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi cl.a IX-a	Consolidarea sentimentului patriotic la elevi, a atașamentului față de țară și de valorile civilizației românești; prezentări powerpoint
4.	14.01.2022	„Eminescu, GENIUL	Prof. Broască Carmen	Prof. Broască Carmen-Mariana Bibl. BOGDAN	Omagierea geniului poeziei și literaturii

		ROMÂNIEI“	Prof. Cioconea Dilaila-Dilara	Magdalena Elevi ai claselor a X-a, a IX-a	românești / Prezentare materiale powerpoint
5.	24.01.2022	„Mica Unire – 24 ianuarie“	Prof. Gherghilescu Natașa	Prof. Pojan Andreea Prof. Cioconea Dilaila-Dilara Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai liceului	Evidențierea contribuției elitei politice românești la întemeierea statului național modern

Raport privind activitatea SNAC derulată în anul școlar 2021- 2022

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Activități concrete	Timp/Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
<i>Umanitară, de voluntariat</i>	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	- cadre didactice, voluntari și elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	Donarea produselor de strictă necesitate (alimente ambalate, legume) familiilor din proximitatea unitatii scolare aflate in nevoie	Noiembrie 2021	-actiuni de strangere a produselor -distribuirea către beneficiari;	îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață;
Umanitara/ de voluntariat	Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de copii Sensibilizarea copiilor față de persoane aflate in dificultate	Elevii liceului și părinții acestora Copiii instituționali alizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	„Vin sărbătorile!” „De la copii pentru copii”	decembrie 2021	-activitate desfășurată sub îndrumarea profesorilor diriginti -realizarea felicitărilor și oferirea acestora în familie	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; -Satisfacția de a împărtăși cu ceilalți spiritul sărbătorilor

- Activitate de relaționare	Dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare /interrelaționare Stabilirea unor relații de prietenie	Elevii liceului Copiii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	Din experiența noastră! Fiecare elev implicat își prezintă oral sau plastic o experiență de viață care l-a marcat	ianuarie – februarie 2022	Activitate desfășurată sub îndrumarea profesorilor diriginți Popularizarea activității prin diriginți și Consiliul Elevilor	Bucuria de a fi alături de alți colegi Socializare Stabilirea unor relații de prietenie
- Activitate de relaționare și voluntariat	dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale. - implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	Cadre didactice, voluntari și elevi ai unității de învățământ proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	„0 felicitare, un mărțișor pentru doamnele din viața noastră”	Martie 2022	- formarea echipelor de lucru; - realizarea felicitărilor și a mărțișoarelor și oferirea acestora în comunitate/familie	-dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare, într-un mediu plăcut și incitant; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructiv-educative;
Umanitar/ Voluntariat	Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate prin acțiuni ce evidențiază tradițiile și obiceiurile specifice românești.	Copii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue” Casa Ana Valu lui Traian Elevii liceului	„Tradiții și obiceiuri de sfintele Paști” –	Aprilie 2022	-acțiuni de strângere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora către beneficiari Popularizarea acțiunii în întreaga școală Stabilirea unui plan de acțiuni	Socializare Stabilirea unor relații de prietenie
Umanitar/ Voluntariat	- implicarea voluntarilor	Elevii liceului	„Impreună”	Mai-iunie	-acțiuni de strângere a	Dezvoltarea de atitudini pozitive

	în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate, dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.	Copii instituționali alizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”		2022	darurilor pentru copii -distribuirea acestora către beneficiari	cu privire la persoanele beneficiare; Satisfactia de a darui
--	--	--	--	------	---	--

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA BIBLIOTECĂ AN ȘCOLAR 2022/2023

Nr. crt.	Data activitate	Denumire activitate	Inițiator	Descriere activitate
1	14 nov. 2022	„Ziua Dobrogei – reîntregirea“	Prof. Geografie	143 ani de la reîntregirea Țării; prezentări powerpoint, panou-tematic, dezbateri despre atitudinea de toleranță și prietenie
2	15 ian. 2023	„Eminescu, poetul nepereche“	Bibliotecar, prof. Lb. Română	Prezentare materiale cuprinzând viața și opera marelui poet, interpretare „Sara pe deal“, recital de poezii
3	08 feb. 2023	„Ziua mondială fără telefon mobil“	Prof. psiholog	Influența telefonului mobil asupra sănătății – informare, prezentare materiale, dezbateri
4	07 iunie 2023	Învățământul agricol, încotro?	Profesori de specialitate Agricultură / RFI Romania	Emisiune radio în direct, realizată cu sprijinul RFI Romania, cu participarea elevilor de la clasele cu profil agricol și zootehnie, a fermierilor locali și a specialiștilor din domeniul agricol

Raport privind activitatea SNAC derulată în anul școlar 2022- 2023

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Activități concrete	Timp/Durăță	Strategii de realizare	Rezultate obținute
<i>Umanitară, de voluntariat</i>	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	- cadre didactice, voluntari și elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	Donarea produselor de strictă necesitate (alimente ambalate, legume) familiilor din proximitatea unității școlare aflate în nevoie	Nov. 2022	-acțiuni de strângere a produselor -distribuirea către beneficiari;	îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață;
Umanitara/ de voluntariat	Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de copii Sensibilizarea copiilor față de persoane aflate în dificultate	Elevii liceului și părinții acestora Copiii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	„Vin sărbătorile!” „De la copii pentru copii”	decembrie 2022	-activitate desfășurată sub îndrumarea profesorilor diriginți -realizarea felicitărilor și oferirea acestora în familie	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; -Satisfacția de a împărtăși cu ceilalți spiritul sărbătorilor
- Activitate de relaționare	Dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare /interrelaționare Stabilirea unor relații de prietenie	Elevii liceului Copiii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue”	Din experiența noastră! Fiecare elev implicat își prezintă oral sau plastic o experiență de viață care l-a marcat	ianuarie – februarie 2022	Activitate desfășurată sub îndrumarea profesorilor diriginți Popularizarea activității prin diriginți și Consiliul Elevilor	Bucuria de a fi alături de alți colegi Socializare Stabilirea unor relații de prietenie

- Activitate de relaționare și voluntariat	dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale. - implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	Cadre didactice, voluntari și elevi ai unității de învățământ proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	<i>„0 felicitare, un mărtișor pentru doamnele din viața noastră”</i>	Martie 2022	- formarea echipelor de lucru; -realizarea felicitărilor și a mărtișoarelor și oferirea acestora în comunitate/familie	-dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare , într-un mediu plăcut și incitant; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructiv-educative;
Umanitar/ Voluntariat	Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate prin acțiuni ce evidențiază tradițiile și obiceiurile specifice românești.	Copii instituționalizați la Fundația „Proiect Romanian Rescue” Casa Ana Valu lui Traian Elevii liceului	„Tradiții și obiceiuri de sfintele Paști” –	Aprilie 2023	-acțiuni de strângere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora către beneficiari Popularizarea acțiunii în întreaga școală Stabilirea unui plan de acțiuni	Socializare Stabilirea unor relații de prietenie
Umanitar/ Voluntariat	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane	Elevii liceului Copii instituționalizați la Fundația	„Împreună”	Mai-iunie 2023	-acțiuni de strângere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare;

	aflate în dificultate, dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.	„Proiect Romanian Rescue”			către beneficiari	Satisfacția de a dăru.
--	--	---------------------------	--	--	-------------------	------------------------

1.4 ANALIZA REZULTATELOR 2023-2024

Procentul de promovabilitate

- liceu - cursuri de zi - 95.52% , frecvența redusă - 85.42%; cursuri seral - 76,63%
- Postliceala - 83,03 %
- Competențe profesionale nivel 4 ruta directă - 100%, frecvența redusă - 100%
- Rezultatele de absolvire a cursurilor postliceale - 100%

Rezultate la concursuri școlare: 2023-2024

- Premiul I: Concursul internațional online- Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc
- Premiul II: Concursul internațional online- Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc
- Premiul III: Concursul internațional online- Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc
- Mențiune: Concursul internațional online- Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc
- Premiul III: Concursul național de teatru Spiritul lui Caragiale
- Premiul II: Firma de exercițiu Delice SRL secțiunea Cel mai bun spot publicitar
- Premiul III: Firma de exercițiu Blue Ponticus SRL secțiunea Cea mai bună pagină a firmei la Targul Regional al Firmelor de Exercițiu
- Premiul Special: Firma de exercițiu Delice SRL secțiunea Cel mai bun spot publicitar

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA BIBLIOTECĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

- Ziua Dobrogei, Nr. 2928/14.11.2023
- Împreună pentru viitor, Nr.3006/21.11.2023
- Ziua națională a României, Nr. 3097/29.11.2023
- Anotimp de sărbătoare-Tradiții de Crăciun, Nr. 3295/21.12.2023
- Eminescu-Poet național și universal, Nr.140/16.01.2024
- Unirea principatelor române, Nr. 191/22.01.2024
- Proiect educațional, Toți suntem egali, Nr.2746/11.10.2024
- Informare și demonstrație a tehnicilor de prim ajutor-SMURD Palas, Nr. 386/06.02.2024
- Paștele în inima mea-expoziție concurs, Nr. 865/26.03.2024
- Elev informat, Nr. 697/12.03.2024
- Prevenirea discriminării/bullyngului, Nr. 1070/12.04.2024
- Prevenirea consumului de substanțe interzise, Nr.1070/1 /12.04.2024

- Ziua mondială a apei, Nr.844/22.03.2024
- Ocrotirea naturii începe cu noi-Ziua pământului, Nr.1162/22.04.2024
- Tradiții și obiceiuri Pascale-concurs, Nr. 1190/25.04.2024
- Paștele în Europa-concurs PPT, Nr.1191/25.04.2024
- Prevenirea consumului de droguri, Nr. 1542/22.05.2024
- Prevenirea violenței domestice, Nr.1541/1/22.05.2024

Activități școlare/ extrașcolare desfășurate în anul școlar 2023-2024 au fost:

- Ziua Europeană a limbilor, Nr. 2442/26.09.2023
- Ziua Educației, Nr. 2613/A/04.10.2023
- Holocaust-ul, Istorie și adevăr, Nr.2712/09.10.2023
- Prevenirea consumului și traficului de substanțe interzise, Nr.2606/04.10.2023
- Prevenirea delincvenței juvenile-violența în școală, Nr.2607/04.10.2023
- Ziua Mării Negre, Nr. 2323/20.10.2023
- Acum pentru sănătate, Ediția a III, 14.11.2023
- Târgul de oferte educaționale,,Alege-ți drumul corect", Nr. 1560/23.05.2024
- Programul activităților extracurriculare „Școala Altfel,, , Nr. 36/09.01.2024
- Programul Săptămâna Verde, Nr. 434/08.02.2024

AU FOST ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR URMĂTOARELE PROTOCOALE DE COLABORARE/ ACORDURI DE PARTENERIAT:

- Acord de parteneriat Asociația Semper Musica, București, 19.10.2023
- Proiectul „Azi pentru Mâine în Școală, Asociația CSR Nest, Nr. 56/17.10.2023
- Protocol de colaborare, Liceul Agricol Poarta Albă, Nr. 3190/20.10.2023
- Acord de parteneriat, Clubul Copiilor Costești, Nr. 1689/10.06.2024
- Acord de parteneriat, Liceul Tehnologic „Voievodu Gelu", Zalău, Nr. 2967/16.11.2023
- Proiect educațional „Anotimp de sărbătoare", Nr. 2318/18.09.2023
- Proiect educațional „Împreună pentru viitor", Nr. 232118.09.2023
- Proiect educațional „De Paști prin Europa", Nr. 2747/11.10.2023
- Proiect „Prin noi, pentru noi", Nr. 2745/11.10.2023
- Proiect educativ „Toți suntem egali"Nr. 2746/11.10.2023
- Proiect județean „Verde creativ-adoptă un spațiu verde", Nr. 703/12.03.2024
- Protocol de colaborare cu Liceul Agricol Poarta Albă, Nr. 2339/23.10.2023
- Acord de parteneriat, Clubul copiilor Costești, Nr. 2383/26.10.2023
- Acord de parteneriat, Clubul copiilor Costești, Concurs, Nr.2382/26.10.2023
- Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Voievodu Gelu, Zalău, Nr. 2967/16.11.2023
- Acord de parteneriat, Asociația CSR Nest, Nr. 1014/24.04.2023
- Planul local de acțiune Secția 4 Poliție, Nr. 2425/25.09.2023
- Protocol de colaborare ICDOC, Palas, Nr. 2566/2.10.2023
- Proiect educativ Toți suntem egali, Nr. 2746/11.10.2023

Participarea la proiecte europene Erasmus, Comenius, Grundtvig, etc .

-Proiectul "Mândru de meseria mea – Tehnician în agricultură" – Programul "Mândru să fiu fermier" din cadrul consorțiului "Creștem prin educație agricolă" Contractul de finanțare nr. 637/03.03.2023 încheiat între Liceul Tehnologic "Pontica" Constanța, în calitate de solicitant și Fundația „World Vision România”,

- F-PNRR-SmartLabs - Dotare cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior

Contract de finanțare Nr. 1109Smart/2023

-Titlul proiectului „ Îmbunătățirea infrastructurii Liceului Tehnologic „Pontica”, „Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol" din cadrul Investiției 7, -PNRR/2023/C15/MEDU/17, Cod proiect: 35_Ct_16.09.2024_Liceul Tehnologic Pontica Constanta

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar 2020-2021 în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi	
1.	Liceal						
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar	a IX-a	0,5	15
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician în agricultură	a IX-a	0,5	14
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician veterinar	a X-a	1	20
			Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism	a XI-a	1	18
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician veterinar	a XI-a	1	19
			Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	a XI-a seral	1	28
			Servicii / Turism și alimentație	Tehnician în turism	a XII-a	1	15
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	Tehnician veterinar	a XII-a	1	14
			Servicii / Economic	Tehnician în activități economice	a XII-a seral	1	28
			Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	a XII- aseral	1	27
			Servicii /	Tehnician în activități	a XIII-a	1	25

			Economic	economice	seral		
2.	Profesional						
2.1	Profesional	Tehnologică	Turism și alimentație	<i>Ospătar, chelner, vânzător în unități de alimentație</i>	a X-a	1	18
3.	Postliceal						
3.1.	Postliceal		Industrie alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an I	1	28
			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an I	1	28
			Industrie alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an II	1	28
			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an II	1	28
4.	Liceal						
		Teoretică	Real	<i>Științe ale naturii</i>	a-XII-a	1	32
					a XIII-a	1	29
			Total			17	414

În anul școlar 2021 – 2022, Liceul Tehnologic Pontica Constanța a realizat următorul plan de școlarizare:

Nivel de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	1	25	zi
	cl. a –X-a	1	29	Zi
	Total	2	54	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	21	zi
	cl. a –XI-a	2	56	seral
	cl. a –XII-a	2	36	zi
	cl. a –XII-a	1	28	seral
	cl. a –XIII-a	2	58	seral
	cl. a –XIII-a	1	33	FR
	Total	9	232	
Profesională	cl. a XI-a	1	18	zi
	Total	1	18	zi
Postliceal, din care	an I	2	56	zi
	an II	2	56	zi
	Total	4	112	
TOTAL General		16	416	

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, 2021-2022 în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi	
1. Liceal							
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician veterinar</i>	a IX-a	0,5	13
			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a IX-a	0,5	12
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician veterinar</i>	a X-a	1	29
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician veterinar</i>	a XI-a	1	21
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician în agricultură</i>	a XI-a seral	1	28
			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XI-a seral	1	28
			Servicii / Turism și alimentație	<i>Tehnician în turism</i>	a XII-a	1	18
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician veterinar</i>	a XII-a	1	18
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician în agricultura</i>	a XII-a seral	1	28
			Resurse naturale și protecția mediului / Protecția mediului	<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	a XIII-a seral	1	30
			Servicii / Economic	<i>Tehnician în activități economice</i>	a XIII-a seral	1	28
2.							
2.1	Profesional	Tehnologică	Turism și alimentație	<i>Ospătar, chelner, vânzător în unități de alimentație</i>	a XI-a	1	18
3.							
3.1.	Postliceal		Industrie alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an I	1	28
			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an I	1	28
			Industrie alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an II	1	28
			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an II	1	28
4.							
		Teoretică	Real	<i>Științe ale naturii</i>	a-XIII-a	1	33
			Total			16	416

În anul școlar 2022 – 2023, Liceul Tehnologic Pontica Constanța a realizat următorul plan de școlarizare:

Nivel de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	1	22	zi
	cl. a –IX-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	1	22	Zi
	Total	3	74	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	30	zi
	cl. a –XII-a	1	19	zi
	cl. a –XII-a	2	57	seral
	cl. a –XIII-a	1	28	seral
	Total	5	134	
Postliceal, din care	an I	2	56	zi
	an II	2	56	zi
	Total	4	112	
TOTAL General		12	320	

Distribuția efectivilor de elevi, din anul școlar curent, 2022-2023 în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal					
1		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului/ Agricoltura	Tehnician veterinar	a IX-a ZI	1 22
2			Resurse naturale și protecția mediului/ Agricoltura	Tehnician în agricultură	a IX-a seral	1 30
3			Resurse naturale și protecția mediului / Agricoltura	Tehnician veterinar	a X-a ZI	0,5 12
			Servicii / Economic	Tehnician în activități economice		0,5 10
4			Resurse naturale și protecția mediului / Agricoltura	Tehnician veterinar	a XI-a Zi	0,5 13
				Tehnician în agricultură		0,5 17
5			Resurse naturale și protecția mediului / Agricoltura	Tehnician veterinar	a XII-a zi	1 19
6			Servicii /	Tehnician în activități	a XII-a	1 30

			Economic	<i>economice</i>	seral		
7			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician în agricultură</i>	a XII-a seral	1	27
8			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	<i>Tehnician în agricultură</i>	a XIII-a seral	1	28
2.							
9	Postliceal		Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an I	1	28
10			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an I	1	28
11			Industria alimentară	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	an II	1	28
12			Comerț	<i>Asistent manager</i>	an II	1	28
Total							
						12	320

În anul școlar 2023 – 2024, Liceul Tehnologic Pontica Constanța a realizat următorul plan de școlarizare:

Nivel de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	3	61	zi
	cl. a –IX-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	1	16	Zi
	cl. a –X-a	1	30	seral
	Total	6	137	
Profesional	cl. a –IX-a	1	25	zi
	Total	1	25	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	23	zi
	cl. a –XII-a	1	29	zi
	cl. a –XI-a	1	28	seral
	cl. a –XIII-a	2	45	seral
	Total	5	125	
Postliceal, din care	an I	3	84	zi
	an II	2	44	zi
	Total	5	128	
TOTAL General		17	415	

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, 2023-2024 în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2022-2023 - ZI							
				Liceu - filieră tehnologică - ZI							
				Nr. clase				Nr. elevi			
				a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician veterinar	1	1	0,5	0,5	19	16	11	13
Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician în agricultură				0,5				16
Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician pentru animale de companie	1				19			
Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1		0,5		23		12	

Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2022-2023 - SERAL										
				Nr. clase					Nr. elevi					
				a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	
Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice					1						25
Resurse naturale și protecția calității mediului	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1					30					
Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în turism			1					28			
Resurse naturale și protecția calității mediului	Agricultură	4	Tehnician în agricultură		1			1		30				20

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2022-2023						
			Nr. clase			Nr. elevi			
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	
Agricultură	Lucrător în agroturism	dual	0,5				12		
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	profesional	0,5				13		

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi - înscriși în învățământul postliceal în anul școlar 2022-2023												
		Școală postliceală						Școală de maiștri						
		Nr de clase			Nr de elevi			Nr de clase			Nr de elevi			
		anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	
Comerț	Asistent manager		1			17								
Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	1	1		28	27								
Turism și alimentație	Agent de turism-ghid	1			28									
Economic	Asistent de gestiune	1			28									
		3	2	0	84	44	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5 CONTEXTUL NAȚIONAL

Obiectivele politicii de dezvoltare națională, cuprinse în Strategia de dezvoltare a României pe termen mediu și lung, cer corelarea obiectivelor dezvoltării naționale cu fondul deja dobândit în Europa de Vest, în privința calității vieții umane și cu deosebită atenție față de generațiile viitoare. Obiectivele politicii de dezvoltare regională vin și ele în întâmpinarea politicilor de dezvoltare națională. Politica în domeniul educației are la bază următoarele obiective majore:

- Acces egal și sporit la educație;
- Calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazată pe cunoaștere;
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- Transformarea educației în resursa de bază a modernizării României;
- Considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- Reconstrucția învățământului în mediul rural;
- Combinarea eficienței a educației de elită cu educația generală;

- Compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

PRIORITĂȚI NAȚIONALE

- Generalizarea învățării centrate pe elev
- Dezvoltarea parteneriatul cu agenții economici
- Dezvoltarea a curriculumului în acord cu cerințele locale ale pieței muncii
- Formarea continuă a personalului din învățământ
- Asigurarea calității educației și formării profesionale
- Orientarea și consilierea profesională a tinerilor
- Dezvoltarea rețelelor informaționale pentru educație
- Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ
- Consolidarea capacității manageriale în educație
- Asigurarea șanselor egale în educație și formare profesională
- Promovarea utilizării facilităților ITC în predare și învățare
- Asigurarea condițiilor de învățare elevilor cu nevoi speciale
- Creșterea participării adulților la programele de formare continuă
- Promovarea parteneriatelor în cadrul Uniunii Europene prin programe finanțate din fonduri europene
- Creșterea numărului și a calității materialelor suport pentru învățare individuală, diferențiată, e-learning etc.
- Implicarea unităților de învățământ în dezvoltarea socială și economică a comunităților locale și restructurarea rețelei școlare
- Sprijinirea organizării de concursuri și examene naționale pentru evaluarea cunoștințelor elevilor și profesorilor
- Facilitarea integrării cetățenilor în câmpul muncii după etapa școlarizării
- Îmbunătățirea formării profesionale ca bază a obținerii unor rezultate eficiente pe termen lung

1.6 PRIORITĂȚI LOCALE

Obiectivele și prioritățile la nivel regional și local

- ✚ Liceul Tehnologic Pontica este situat în orașul Constanța, spre ieșirea de sud, pe șoseaua națională Constanța-București care face legătura cu Autostrada Soarelui, într-o zonă cu vegetație abundentă, alături de stațiunea de cercetări a ovinelor” Merinosul de Palas”care, a propus înființarea unei unități școlare în domeniu pentru a beneficia de realizările cercetărilor, a pune la dispoziție baza materială corespunzătoare pregătirii în domeniu zootehnic și de a-și forma forță de muncă calificată proprie; din acest motiv în anul 1966 ia ființă liceu agricol cu calificări în domeniul zootehniei, veterinară și contabilitate agricolă; din anul 1975 oferta școlară se diversifică în funcție de cerințele pieței la acea vreme și se transformă din liceu agricol în liceu agroindustrial pregătind forță de muncă și pentru industria alimentară. Orașul Constanța face parte din zona Metropolitană care, din punct de vedere economic , se caracterizează prin activități industriale, agricole și turistice; Agendele de lucru ale altor regiuni nu sunt relevante în cazul nostru deoarece, Liceul Tehnologic Pontica este singurul din zonă care, pregătește forță de muncă în domeniul creșterii animalelor prin specializările sale de tehnician veterinar și tehnician zootehnist. Începând din anul 2005 am diversificat oferta școlară cu calificări în domeniul resurselor naturale și protecția mediului (tehnician ecolog), industrie alimentara și turism și alimentație ca urmare a cerințelor pieței de la acea vreme. La ora actuală pe aceste calificări intrăm în competiție și cu alte unități școlare care au aceeași ofertă și o tradiție mai îndelungată.
- ✚ Județul Constanța se află în extremitatea Sud-Estică a țării și deține 26 % din populația regiunii de sud-est; populația a înregistrat o scădere continuă, tendința păstrându-se în

continuare cu impact asupra scăderii populației școlare; județul Constanța se caracterizează printr-o mare diversitate etnică, lingvistică și religioasă; era un județ cu potențial ridicat în ceea ce privește industria, agricultura și turismul, în condițiile actuale aceste ramuri ale economiei au suferit un proces de restructurare fapt ce influențează cererea specializată de forță de muncă.

✚ La nivelul Liceului Tehnologic Pontica s-a efectuat o analiză privind inserția profesională a absolvenților de liceu și școala postliceală unde s-a constatat că au fost oferite locuri de muncă pentru o parte din absolvenții calificați în industrie alimentară și alimentație publică, ecologie și agricultură; o parte din absolvenți sunt în învățământul superior la facultăți de profil (veterinară, zootehnie, ecologie, științe economice sau alte specializări); o parte din absolvenți ocupă alte locuri de muncă care nu au legătură cu pregătirea lor profesională; o parte mai mică din absolvenți sunt șomeri și intenționează să părăsească țara pentru a lucra în Uniunea Europeană;

✚ Oferta educațională a fost corespunzătoare cerințelor pieței muncii; competențele profesionale ale absolvenților sunt la nivel mediu fiind influențate și de parteneriatului școală-angajatori-familie;

✚ De asemenea există și refuzul absolvenților pentru încadrare în anumite meserii sau pentru formare inițială în meserii cerute pe piața muncii

✚ La nivelul Liceului Tehnologic Pontica există o diminuare a ofertei de școlarizare pentru specializări în agricultură unde cererea-oferta arată valori negative mari și trenduri de accentuare a diferenței comparativ cu alte sectoare economice.

1.7 ANALIZA PEST

Domenii de referință	Situția existentă	
	Favorabil	Nefavorabil
Contextul POLITIC	<input type="checkbox"/> Existența politicilor educaționale la nivel local. <input type="checkbox"/> Decentralizarea structurilor de decizie.	
Contextul ECONOMIC	<input type="checkbox"/> Creșterea potențialului economic. <input type="checkbox"/> Existența unor agenți economici care sponsorizează școala. <input type="checkbox"/> Repartizarea de la buget a resurselor financiare pentru școală. <input type="checkbox"/> Plecarea la muncă în străinătate a părinților elevilor.	<input type="checkbox"/> Șomajul ridicat. <input type="checkbox"/> Nivel de trai scăzut pentru 1/3 dintre locuitori.
Contextul SOCIAL	<input type="checkbox"/> Colaborarea excelentă cu comunitatea locală. <input type="checkbox"/> Selectarea influențelor pozitive pe care mijloacele mass-media le transmit. <input type="checkbox"/> Existența unui spirit comunitar. <input type="checkbox"/> Creșterea motivației pentru învățatură. <input type="checkbox"/> Existența unei strategii de dezvoltare a unui învățământ incluziv.	<input type="checkbox"/> Lipsa educației în unele familii. <input type="checkbox"/> Asistență socială precară. <input type="checkbox"/> Educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială.

Contextul TEHNOLOGIC	<input type="checkbox"/> Existența unor laboratoare amenajate corespunzător: chimie fizică, biologie, TIC, contabilitate; anatomie, patologie <input type="checkbox"/> Existența internetului. <input type="checkbox"/> Existența aparaturii audio – vizuale ce poate fi folosită la activități educative extracurriculare.	<input type="checkbox"/> Existența unor tehnologii învechite. <input checked="" type="checkbox"/> Rezistență la pătrunderea unor abordări moderne a actului didactic.
-------------------------	---	--

Partea a 2-a – ANALIZA NEVOILOR –MEDIUL INTERN. AUTOEVALUAREA

Analiza mediului intern se bazează pe:

- rapoartele de activitate din anii școlari anteriori;
- rapoartele anuale de autoevaluare a calității, întocmite la nivelul comisiilor;
- concluziile întâlnirilor profesorilor la nivelul ariilor curriculare;
- datele statistice anuale privind examenele de certificare a competențelor profesionale și de absolvire, inserție profesională.

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

2.1.Predarea- învățarea

În procesul de instruire se folosesc metode și practici interactive de predare învățare. Profesorii școlii noastre au abandonat stilul ex-cathedra, înțelegând să relaționeze interactiv în beneficiul facilitării procesului de învățare. Activitate se centrează în exclusivitate pe elev, iar calitatea actului predării se evidențiază prin teste de evaluare cu rezultate net superioare față de testele inițiale.

Elevii, dar și profesorii și-au creat propriile portofolii de lucru, instrumente pe care le folosesc cu ușurință în procesul de predare - învățare. Se utilizează curent la clasă metode și procedee activ participative cum ar fi:

- Brainstorming-ul: s-a remarcat că folosind această metodă elevii au reușit să:emită rapid idei ; să folosească experiența proprie, s-au simțit încurajați să participe toți membrii grupului și au făcut față provocării ridicate de limitarea temporală.
- Jocul de rol – folosirea acestuia a avut ca rezultat conștientizarea propriilor atitudini și comportamente în situații diverse și a însemnat o exersare a capacităților de relaționare cu ceilalți din perspectiva rolului jucat într-un mediu “protejat”, prietenos și de asemenea s-a remarcat o creștere a încrederii în sine a elevilor.
- Turul galeriei, Referatul ,, Studiul de caz sunt doar câteva exemple de bună practică puse în aplicare în școala noastră și care au fost bine primite de elevi și și-au demonstrat viabilitatea.
- Proiectul – folosirea proiectului a dus la îmbunătățirea relației profesor – elev, facilitează învățarea prin cooperare (lucrul în grup); oferă abordări interdisciplinare
- Investigația – a dat elevilor posibilitatea de-a demonstra creativitate și inițiativă,cooperare și le-a permis flexibilitate și deschidere către idei noi;
- Vizitele pe teren nu sunt folosite doar ca un prilej de-a observa activități sau procese, ci și pentru practicarea unor competențe formate.

2.2.Materiale și resurse didactice

Baza materială este specifică pregătirii elevilor în calificări din domeniul agricol.

Suprafața totală de care dispune școala este de 12,58 ha. , din care:

- suprafață construită – 5700 mp;

- destinația clădirilor:

- 1 corp de școală cu două nivele care cuprinde:
- 9 de săli de clasă cu 60mp fiecare
- 8 laboratoare (patologie, anatomie, zootehnie, apicultură, ecologie, chimie- fizică, biologie, tehnica servirii),
- 6 cabinete (română, istorie, geografie, 2-informatică, mecanizare, agrotehnică, contabilitate),
- 1 cabinet medical cu 12mp
- 1 Izolator medical cu 12 mp
- 1 atelier de lăcătușărie,
- 1 sală de sport (cu o suprafață de 286 mp);
- 1 cantină (cu o suprafață de 638 mp și 100 locuri la masă / serie)
- 1 cămin (cu două nivele, cu o suprafață de 812,25 mp; 60 camere cu 120 locuri/ cămin)

- alte categorii de folosință:

- 1 poligon de conducere,
- fermă didactică** cu spații amenajate pentru animale după cum urmează:

- adăpost pentru creșterea porcilor
- adăpost pentru creșterea păsărilor
- adăpost pentru creșterea
- camera de procesarea laptelui
- adăpost pentru creșterea oilor -
- bucătărie furajeră
- suprafața agricolă totală 8,18 ha, din care:arabil 7,68 ha. – cultivat cu plante furajere

Cabinetele și laboratoarele sunt dotate corespunzător specificului activității, comunicarea intrainstituțională conducând la achiziționarea de echipamente moderne cum ar fi: calculatoare, flipchart, retroproiector, ecran, hărți plastifiate, cameră de luat vederi, televizor, video- proiector cu cristale.

2.3.Consiliere și orientare profesională a elevilor

Orientarea profesională a elevilor este în atenția tuturor cadrelor didactice din școala noastră. În acest sens, la toate clasele terminale au fost aplicate teste de interese și aptitudini care îi ghidează pe elevi în alegerea profesiei; rezultatele obținute au fost consemnate în fișa psiho - pedagogică de către fiecare diriginte.

Totodată li s-a prezentat elevilor mapa cu profilurile ocupaționale, acestea cuprinzând informații detaliate despre fiecare meserie sau profesie în parte, respectiv descrierea ocupației și conținutul muncii, echipamente și instrumentele de lucru, atribuțiile și responsabilitățile, programul de lucru, mediul de activitate, situațiile de risc, cerințele medicale și psihice impuse de profesie, cerințele de educație și pregătire profesională, dinamica ocupației pe piața muncii și informații suplimentare cu privire la locurile unde se mai pot documenta în privința profesiei alese.

Și în cadrul orelor de dirigenție elevii au fost pregătiți pentru a fi capabili să-și elaboreze într-un mod adecvat un CV, o scrisoare de prezentare, de intenție sau mulțumire, să cunoască modalitatea cea mai pertinentă de susținere a unui interviu, precum și tehnicile de evitare a întrebărilor de tip capcană adresate de interviuator.

Școala dispune de un cabinet de consiliere, prin intermediul căruia s-au administrat teste pentru evaluarea opțiunii de continuare a studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu de 10 clase, iar rezultatele obținute se reflectă în propunerea de planurilor de școlarizare pe ani de studiu .

Unitatea noastră de învățământ a elaborat strategii de atragere a părinților în activitățile de identificare a metodelor de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și de creștere a performanței școlare. Împreună cu întregul corp profesoral s-au identificat metodele mai sus menționate; prin discuții purtate de către diriginte cu fiecare dintre părinți s-au putut identifica aptitudinile personale ale fiecărui elev, iar elevii au fost incluși în activitățile extrașcolare care să le stimuleze încrederea în forțele proprii (trupă de teatru, dans, muzică, seri distractive, spectacole cu diferite teme).

În concluzie putem evidenția următoarele aspecte:

- ✓ Pregătirea bună și foarte bună a profesorilor diriginți prin participarea la cursuri de formare privind orientarea și consilierea.
- ✓ Preocuparea constantă pentru continua formare în domeniul Consilierii și orientării
- ✓ Realizarea unei proiectări educative eficiente conform exigențelor noii programe
- ✓ Activități educative diverse cu puternic accent formativ
- ✓ Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean, național, european
- ✓ Stabilirea unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare
- ✓ Monitorizarea elevilor cu absențe multe la purtare
- ✓ Derularea unor activități diverse de către Comisia diriginților și Consiliul Elevilor

2.4. Calificări și curriculum

La stabilirea calificărilor profesionale școala noastră urmărește Strategia de Dezvoltare a Județului

Constanța în scopul corelării calificărilor cu nevoile reale ale pieței muncii pe termen mediu și lung.

Au fost alese calificări profesionale necesare domeniului agricol și resurselor naturale și protecției mediului.

Prin programul Phare TVET au fost formate cadre didactice cu diverse specializări, iar de la catedra tehnică există cadre didactice care fac parte din colectivul de autori de Standarde de Pregătire Profesională și curricule. Ca urmare activitatea se desfășoară în concordanță cu noile cerințe care au ca scop asigurarea dobândirii de către elevi de competențe și abilități specifice exercitării specializărilor pentru care se pregătesc.

Activitatea cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice conform programelor școlare, pornind de la obiectivele cadru ale disciplinelor și obiectivele de referință atât pentru orele din trunchiul comun cât și pentru cele din CDL care au avizul Consiliului de Administrație și ISJ Constanța. Au fost promovate strategii didactice active care să ducă la o mai mare eficiență a actului educativ plasând elevul în centrul procesului instructiv educativ și o abordare multidisciplinară în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între diferitele discipline ale ariei curriculare. Curriculum-ul de dezvoltare locală este elaborat într-un cadru de parteneriat între școală, comunitatea locală și agenți economici. Scopul Curriculum-ului de dezvoltare locală este :

- lărgirea domeniului ocupațional, dar și adâncirea competențelor cheie: comunicarea, lucrul în echipă , gândirea critică, asumarea responsabilităților, creativitatea și spiritul antreprenorial;
- dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de dezvoltare a unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare;
- promovarea unor valori democratice în curriculum care să le permită viitorilor absolvenți să devină cetățeni responsabili ai unei societăți deschise.

S-au elaborat convenții de colaborare și protocoale între școala noastră și partenerii sociali (agenți economici). Având ca document de pornire Standardele de Pregătire Profesională pentru

domeniile pe care le avem incluse în planul de învățământ, s-a stabilit conținutul curriculum-ului de dezvoltare locală.

2.5. Resurse fizice și umane în anul școlar 2020 – 2021

Dobândirea de competențe de către elevi este asigurată de către cadrele didactice ale unității noastre de învățământ, dintre care 21 titulari și 7 suplinitori

- Număr total cadre didactice – 28 din care:
- Număr cadre didactice titulare – 21
- Cadre didactice cu gradul didactic al II lea – 3
- Cadre didactice cu definitivat-3
- Cadre didactice cu gradul didactic I - 21
din care: cadre didactice cu doctorat – 4
- Număr de profesori autori de programe școlare în programul de reformă (ultimii 5 ani) – 3
- cadre didactice Experti în Management Educațional -7
- Număr de profesori formatori naționali/regionali/locali –14;
- Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecționare sau postuniversitare (ultimii 5 ani) - 6;
- Standardul de pregătire profesională: Petrișor Tănăsie

Resurse fizice și umane în anul școlar 2023 – 2024

Dobândirea de competențe de către elevi este asigurată de către cadrele didactice ale unității noastre de învățământ, dintre care 19 titulari și 5 suplinitori

- Număr total cadre didactice – 24 din care :
- Număr cadre didactice titulare – 19
- Cadre didactice cu gradul didactic al II lea – 1
- Cadre didactice cu definitivat-3
- Cadre didactice cu gradul didactic I - 14
din care: cadre didactice cu doctorat – 5
- Cadre didactice fără definitivat-1
- Număr de profesori autori de programe școlare în programul de reformă (ultimii 5 ani) – 3
- cadre didactice Experti în Management Educațional -7
- Număr de profesori formatori naționali/regionali/locali –14;
- Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecționare sau postuniversitare (ultimii 5 ani) - 6;
- Standardul de pregătire profesională: Petrișor Tănăsie.

2.6. Parteneriate și colaborări

Parteneriatele stabilite cu agenții economici au în vedere dezvoltarea unei palete largi de activități vizând : adaptarea curriculumului și a metodelor de predare învățare la nevoile de competențe ale angajatorilor, asigurarea desfășurării instruirii practice a elevilor, evaluarea periodică și finală a competențelor dobândite de elevi, dezvoltarea bazei materiale a școlii. În acest sens au fost încheiate convenții de colaborare cu o serie de agenți economici dintre care: Au fost dezvoltate parteneriate și cu Consilul Local, Consiliul Județean, Comitetul Local de Dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, Camera de Comerț și Industrie, AJOFM, CJAPP.

Școala noastră a realizat întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale în vederea adaptării ofertei educaționale, a curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltarea locală la specificul comunitar (meserii, specializări cerute pe piața muncii). De asemenea s-au încheiat parteneriate de colaborare cu Poliția și Jandarmeria locală în vederea

implicării acestor organe în combaterea absenteismului, abandonului școlar, a consumului de droguri, a violenței, etc.

Contractele de pregătire practică: 2020-2021

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr.elevi	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de activitate
1	SOARE M. MARIAN I.I	6	1033/29.09.2020	2020-2021	TURISM SI ALIMENTATIE
2	SC RESTFOOD EXPRES SRL	6	1033/6/29.09.2020	2020-2021	TURISM SI ALIMENTATIE
3	IL PADRINO SICILIANO SRL	6	1033/12/29.09.2020	2020-2021	TURISM SI ALIMENTATIE
4	SC START SUCCES SRL	11	446/20.04.2020	2020-2021	ECONOMIC
5	S.C. EDMAR SERV INTERPROD SRL-D	11	446/1 /20.04.2020	2020-2021	ECONOMIC
6	S.C PREZITUR SRL	5	445/1/20.04.2021	2020-2021	TURISM
7	S.C. BYBLOS SRL	5	445/2/20.04.2021	2020-2021	TURISM
8	SC ICAR TOURS SRL	5	445/20.04.2021	2020-2021	TURISM
9	SC MEDI VET S.R.L.	5	1119/15.10.2020	2020-2021	VETERINAR
10	S.C. TOM VET SRL	5	1119/15.10.2020	2020-2021	VETERINAR
11	S.C. VETZONE S.R.L	4	1119/15.10.2020	2020-2021	VETERINAR
12	Cabinet medical veterinar dr. Neagu Rebeca	4	1119/15.10.2020	2020-2021	VETERINAR
13	S.C VICTORIA PERFECT DESIGN SRL	7	1060/9.09.2019	2019-2020 2020-2021	COMERT
14	SC ALDO CRISTYLE SRL	7	1060/9.09.2019	2019-2020 2020-2021	COMERT
15	SC CLUB NICA SRL	7	1060/9.09.2019	2019-2020 2020-2021	COMERT
16	S.C. DIVERSITY TRAINING SRL	6	951/16.09.2020	2020-2021 2021-2022	COMERT
17	S.C WE FIX PLUS SRL	5	951/1/16.09.2020	2020-2021 2021-2022	COMERT
18	II OPREA ANDREEA GEORGETA	4	951/2/16.09.2020	2020-2021 2021-2022	COMERT
19	C.N. POSTA ROMANA	1	951/3/16.09.2020	2020-2021 2021-2022	COMERT
20	PFA STAFANOIU DANUT	10	28.06.2021	2020-2021	AGRICULTURA
21	SC VET ZONE	10	24.06.2021	2020-2021	AGRICULTURA
22	SC ALEX ECO AVIS SRL	9	24.06.2021	2020-2021	AGRICULTURA

Contractele de pregătire practică: 2021-2022

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de activitate
1	SOARE M. MARIAN I.I	1153/16.09.2021	2021-2022	TURISM SI ALIMENTATIE
2	IL PADRINO SICILIANO SRL	1153/16.09.2021	2021-2022	TURISM SI ALIMENTATIE
3	SC MEDI VET S.R.L.	1118/21.09.2021	2021-2022	VETERINAR
4	S.C. TOM VET SRL	1118/21.09.2021	2021-2022	VETERINAR
5	S.C. VETZONE S.R.L	1118/21.09.2021	2021-2022	VETERINAR
6	Cabinet medical veterinar dr. Neagu Rebeca	1118/21.09.2021	2021-2022	VETERINAR
7	S.C ADVANTAGE TOUR SRL	507/4.06.2020	2021-2023	TURISM
8	S.C ICAR TOURS CONSTANTA SRL	514/5.06.2020	2021-2023	TURISM
9	SC DUA ENE EMIR SRL	1143/2/15.09.2021	2021-2022	ECONOMIC
10	II STEFAN FLORINEL	1143/4/15.09.2021	2021-2022	ECONOMIC
11	SC OMEGA NETWORK SOLUTIN SRL	1143/3/15.09.2021	2021-2022	ECONOMIC
12	SC RAMS TAX SRL	1143/1/15.09.2021	2021-2022	ECONOMIC
13	S.C. DIVERSITY TRAINING SRL	951/16.09.2020	2020-2022	COMERT
14	S.C WE FIX PLUS SRL	951/1/16.09.2020	2020-2022	COMERT
15	II OPREA ANDREEA GEORGETA	951/2/16.09.2020	2020-2022	COMERT
16	C.N. POSTA ROMANA	951/3/16.09.2020	2020-2022	COMERT
17	I.C.D.C.O.C. PALAS	1202/23.09.2021	2021-2022	INDUSTRIE ALIMENTARA
18	SC DUA ENE EMIR SRL	1150/ 10.09.2021	2021-2023	COMERT
19	SC NBS MARITIME SRL	1150/1/ 10.09.2021	2021-2023	COMERT
20	SC OMEGA NETWORK SOLUTIN SRL	1150/2/ 10.09.2021	2021-2023	COMERT
21	I.C.D.C.O.C. PALAS	1203/23.09.2021	2021-2022	INDUSTRIE ALIMENTARA
22	I.C.D.C.O.C. PALAS	1166/20.09.2021	2021-2022	PROTECTIA MEDIULUI
23	I.C.D.C.O.C. PALAS	1204/23.09.2021	2021-2022	AGRICULTURA
24	I.C.D.C.O.C. PALAS	1205/23.09.2021	2021-2022	AGRICULTURA

Contractele de pregatire practică

An școlar 2022-2023

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr.elevi	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de activitate
1	S.C. TOMS SRL	28	827/1/22.09.2022	2022-2023	Industrie alimentara
2	S.C. TOMS SRL	28	827/2/21.09.2022	2022-2023	Industrie alimentara
3	P.F.A.IRIMIA GH.IONUT	16	854/26/09.2022	2022-2023	Agricultura
4	DIVERSITY TRAINING SRL	8	823/4. 22.09.2022	2022-2024	Economic
5	I.INDIVIDUALA SOARE M.MARIAN	10	823/22.09.2022	2022-2024	Economic
6	S.C R.M.C.RAMS TAX SRL	10	823/1 /22.09.2022	2022-2024	Economic
7	DIVERSITY TRAINING SRL	10	823/5. 22.09.2022	2022-2024	Comert
8	I.INDIVIDUALA SOARE M.MARIAN	10	823/2./22.09.2022	2022-2024	Comert
9	S.C R.M.C.RAMS TAX SRL	9	823/3./22.09.2022	2022-2024	Comert
10	WINE SOLOUTION BRAND	28	961/06.10.2022	2022-2024	Agricultura
11	WINE SOLOUTION BRAND	28	962/06.10.2022	2022-2024	Agricultura
12	Institutul de cercetare , Dezvoltare pentru Cresterea Ovinelor si Caprinelor Palas	13	761/14.09.2022	2022-2023	Agricultura
13	S.C. Vetzone S.R.L.	5	747/3/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
14	S.C. Topvet S.R.L.	3	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
15	S.C. AristocratVet S.R.L.	3	747/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
16	S.C. Certovet S.R.L.	2	747/2/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
17	Animal Care Center	1	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
	Quicq Vet	1	747/4/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
18	Mustang Vet	2	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
19	Geo Pet - Vet S.R.L.	2	747/5/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
20	SC OMEGA NETWORK SOLUTIN SRL	28	1150/1/16.09.2021	2022-2024	Comert
21	SC DUA ENE EMIR SRL	28	1150/16.09.2021	2022-2024	Comert
22	nstitutul de cercetare , Dezvoltare pentru Cresterea Ovinelor si Caprinelor Palas	21	716/08.09.2022	2021-2022	Agricultura

2.7 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

Evoluția și analiza rezultatelor

RESURSE UMANE

An școlar	Personal didactic angajat:	total
2017-2018	- cadre didactice titulare	25
	- cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	1
2018-2019	- cadre didactice titulare	21
	- cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	3
2019-2020	- cadre didactice titulare	21
	- cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	7
2020 -2021	- cadre didactice titulare	21
	cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	7
2021-2022	- cadre didactice titulare	21
	cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	3
2022-2023	- cadre didactice titulare	16
	cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	8
2023-2024	- cadre didactice titulare	19
	cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	5

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

An școlar	Număr personal didactic calificat:						Număr personal didactic Necalificat
	Doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	Total	
2017-2018	3	19-3	6	1	-	26	-
2018-2019	4	18	4	2	-	24	-
2019-2020	5	21	2	3	2	28	-
2020 -2021	4	21	3	3	1	28	-
2021-2022	4	16	1	2	1	24	-
2022-2023	4	17	1	5	1	24	-
2023-2024	5	14	1	3	1	24	

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%

An școlar	Personal auxiliar	Personalnedidactic
2017-2018	8	13
2018-2019	7	13
2019-2020	7	13
2020-2021	7	13
2021-2022	6	13
2022-2023	6	13
2023-2014	6	11

ANALIZA SWOT INSTITUȚIONALĂ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice calificate (100%) • Cadre didactice înalt perfecționate –masterate, doctorate în domeniu • Parteneriatul cu agenții economici • Infrastructură adecvată: săli de clasă corespunzătoare desfășurării actului educațional • Tradiție în formare și dotare specifică • Laboratoare cu dotare modernă • Există cantină și cămin reabilitate cu dotări deosebite pentru elevii din mediul rural • Colegiul este centru metodic pentru ÎPT • Meserii solicitate pe piața muncii • Metodști • Formatori naționali / locali • Membrii în Comisia Națională de elaborare de SPP și Curriculum • Membrii în Comisia Națională de Evaluare și Examinare • Autori de manuale / auxiliare curriculare • Cabinet medical • Cabinet școlar psihopedagogic • Din anul școlar 2021 dispunem de două cabinete de informatică • Reînnoirea fondului de carte • Rezultate deosebite concursuri școlare județene și naționale • Există capacitatea de formare profesională pentru adulți ținând cont de nevoile angajatorilor(baza materială) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența bibliotecii virtuale • Utilizarea redusă a soft-ului educațional • Elevii repartizați pentru în clasa a IX au pregătire generală slabă • Elevi cu nevoi speciale determinate de sărăcie, șomaj, violență și plecarea părinților la muncă în altă țară. • Slaba participare a părinților în sprijinirea școlii • Rezultate sub așteptări la olimpiadele școlare. • Rată de abandon în creștere; • Scăderea ratei de absolvire a liceului; • Scăderea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu școli similare din țară • Schema de Granturi ROSE • Ofertă bogată de formare la nivelul școlii • Cereile de formare profesională pentru adulți • Târguri de ofertă educațională • Crește potențialul turistic al zonei 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare • Slaba implicare a părinților în școală • Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială • Amplasarea unității școlare într-o zonă cu viitor potențial defavorizat și de risc

<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat social funcțional : <ul style="list-style-type: none"> - sprijin acordat de poliție, jandarmerie, sistem de sănătate • Existența sprijinului din partea ISJ • Domeniul este mereu actual prin satisfacerea unor nevoi umane esențiale, fiind, în același timp, în continuă evoluție. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba motivație pentru învățare la elevi • Neconcordanța între opțiunea părinților și aptitudinile și competențele elevilor • Resursele financiare ale comunității locale alocate sistemului educațional sunt mici • Existența aceluiași specializări și calificări profesionale în cadrul mai multor unități de învățământ din județ • Nu există încă o raționalizare a ofertei profesionale la nivel local și regional • Legislație inconstantă și statut social marginalizat
--	--

ANALIZA SWOT – PE DOMENII:

1. OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<input type="checkbox"/> Liceul dispune de : <ul style="list-style-type: none"> - planuri de învățământ - programe școlare - programe școlare alternative - auxiliare curriculare <ul style="list-style-type: none"> - manuale - caiete de lucru - ghiduri de aplicare - culegeri - enciclopedii - îndrumătoare <input type="checkbox"/> O bună cooperare cu : I.S.J. , C.C.D. <input type="checkbox"/> Existența unui punct de documentare a cadrelor didactice. <input type="checkbox"/> Nevoile de învățare ale elevilor sunt corelate cu metodele și tehnicile de predare. <input type="checkbox"/> Unitatea școlară încurajează diversificarea activității în unitate și	<input type="checkbox"/> Standardele de pregătire sunt insuficient cunoscute de către părinți.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<input type="checkbox"/> Identificarea activităților de formare a cadrelor didactice. <input type="checkbox"/> CDL – satisface dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate. <input type="checkbox"/> Oferta CDL ameliorează fenomenul de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare. <input type="checkbox"/> CDL – permite valorificarea abilităților individuale.	<input type="checkbox"/> Diversificarea insuficientă a CDL poate scădea motivația pentru învățare a elevilor

2. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> personal didactic calificat în proporție de 100% <input type="checkbox"/> cadre didactice cu performanțe în activitatea didactică: <input type="checkbox"/> relațiile interpersonale: <ul style="list-style-type: none"> - profesori – părinți - profesori – profesori - director – cadre didactice <p>favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora; <input type="checkbox"/> îmbunătățirea relației profesor – elev prin intermediul Consiliului elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> motivația scăzută datorită salariilor mici; <input type="checkbox"/> coservatorism și rezistență la schimbare; <input type="checkbox"/> monotonie în : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> organizarea și desfășurarea lecțiilor; <input type="checkbox"/> centrarea activității didactice pe nevoile elevului; <input type="checkbox"/> informatizarea învățământului;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> se pot organiza întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs; <input type="checkbox"/> este împărtășită experiența pozitivă; <input type="checkbox"/> crește coeziunea grupului; <input type="checkbox"/> se asigură o comunicare mai bună; <input type="checkbox"/> se diversifică activitățile de formare și perfecționare; <input type="checkbox"/> se organizează întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinți; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale; <input type="checkbox"/> scăderea prestigiului corpului didactic prin pensionarea unor profesori recunoscuți pe plan local; <input type="checkbox"/> criza de timp reduce implicarea familiei în viața școlară;

3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea lor în normele de igienă. <input type="checkbox"/> Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru toate calificările profesionale ale școlii: <p>laborator de contabilitate, de turism și alimentație, , de agricultură, de anatomie, de patologie, laborator de fizică, chimie, biologie, două laboratoare de informatică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Școala are bibliotecă bine utilată. <input type="checkbox"/> Există sală de sport și bază sportivă. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fonduri bănești insuficiente pentru amenajarea modernă a laboratoarelor, cabinetelor pentru desfășurarea în condiții optime a stagiilor de pregătire <p>practică.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descentralizarea și autonomie instituțională. <input type="checkbox"/> Parteneriat cu comunitatea locală. <input type="checkbox"/> Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești. <input type="checkbox"/> Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreținerea școlii. <input type="checkbox"/> Scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare. <input type="checkbox"/> Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

4. RELAȚII CU REPREZENTANȚII AI COMUNITĂȚII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Întâlniri semestriale cu Consiliul Părinților. <input type="checkbox"/> Întâlniri semestriale între Comisia diriginților și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile. <input type="checkbox"/> Dezvoltarea relației profesori – elevi – părinți prin intermediul manifestărilor extrașcolare. <input type="checkbox"/> Dialog constructiv între conducerea școlii și Consiliul local. <input type="checkbox"/> Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare. <input type="checkbox"/> Introducerea și socializarea elevilor în mediul comunitar. 	<p>Implicarea insuficientă a părinților la activitățile extracurriculare.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Primăria, Biserica, Poliția, Muzeul de istorie. <input type="checkbox"/> Disponibilitatea Asociației părinților privind desfășurarea unor activități comune: părinți-profesori-elevi. <input type="checkbox"/> Interesul liceului de a-și prezenta o oferta educațională atractivă. <input type="checkbox"/> Preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlii. <input type="checkbox"/> Slaba informare privind specificul activităților propuse de instituțiile partenere

Partea a 3-a – PLANUL OPERAȚIONAL

3.1. Obiectivele și țintele școlii

<p>PRIORITATEA 1: DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR ȘI ALEGEREA AVIZATĂ A TRASEULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea competențelor cheie - sociale, interpersonale și civice în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale viitorilor absolvenți, pentru continuarea traseului educațional, cu atenție deosebită pentru elevii provenind din medii dezavantajate, în perioada 2021-2025</p>	<p>Ținta: Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual și ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin implementarea unor măsuri privind consilierea și dezvoltarea personală, orientarea în carieră, în perioada 2022-2025</p> <p>Creșterea cu 20% a gradului de inserție profesională a absolvenților în domeniul “Servicii “</p> <p>Asigurarea de șanse egale și prevenirea discriminării</p> <p>Integrarea elevilor cu CES</p>
<p>PRIORITATEA 2: ÎMBUNĂȚĂȚIREA SERVICIILOR EDUCATIONALE</p> <p>Obiectiv: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT</p>	<p>Ținta: Asigurarea sistemelor de supraveghere video și sistem anti-efracție în spațiile unității</p>
<p>PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI EUROPENE</p> <p>Obiectiv: Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională</p>	<p>Ținta: Creșterea cu 40% a gradului de integrare profesională a absolvenților</p>
<p>PRIORITATEA 4: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI CARE PROMOVEAZĂ EXAMENUL DE BACALAUREAT</p> <p>Obiectiv: Obiectiv: Îmbunătățirea competențelor cheie prin implementarea unui set de măsuri integrate de tipul activități de sprijin și remediale, prin crearea unui centru de sprijin și învățare remedială, în perioada 2022-2025</p>	<p>Ținta: Creșterea ratei de tranziție de la liceu către învățământul terțial cu 10% față de perioada anterioară</p> <p>Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual</p> <p>Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin derularea programului”Sigur vom reusi împreună</p>
<p>PRIORITATEA 5. ÎMBUNĂȚĂȚIREA COMUNICĂRII INTERNE ȘI EXTERNE</p> <p>Obiectiv : Îmbunătățirea imaginii școlii</p>	<p>Ținta: Armonizarea legăturilor între compartimentelor școlii</p> <p>Realizarea planului de școlarizare și atragerea elevilor cu rezultate școlare bune</p>

3.2
PLANUL OPERAȚIONAL

<p>Prioritatea 1: DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR ȘI ALEGEREA AVIZATĂ A TRASEULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ</p> <p>OBIECTIV: Dezvoltarea competențelor cheie - sociale, interpersonale și civice în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale viitorilor absolvenți, pentru continuarea traseului educațional, cu atenție deosebită pentru elevii provenind din medii dezavantajate, în perioada 2021-2025</p> <p>TINTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual și ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin implementarea unor măsuri privind consilierea și dezvoltarea personală, orientarea în carieră, în perioada 2022-2025 • Creșterea cu 20% a gradului de inserție profesională a absolvenților în domeniul “Servicii “ • Asigurarea de șanse egale și prevenirea discriminării • Integrarea elevilor cu CES 					
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea compatibilității cu sistemul de educație europeană presupune un important efort al școlii românești, care are menirea de a-i forma pe copiii în spiritul normelor, valorilor și exigențelor europene. • Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginții – elevi, părinți. Pe acest traseu s-au identificat o serie de probleme cum ar fi : lipsa de informații la dispoziția profesorilor consilieri și a diriginților privind situația actuală a pieței forței de muncă; prognoze pe termen mediu și lung; abilități relevante pentru afirmare corespunzătoare. • În acest sens, școala noastră promovează politici educaționale compatibile cu cele europene, printre care și asigurarea de șanse egale pentru toți copiii. 					
<p>Ațiuni, activități</p> <p>Asigurarea condițiilor pentru consilierea individuală, de grup, a părinților și a cadrelor didactice</p> <p>Achiziționarea de soft educațional specializat</p> <p>Publicații de specialitate</p> <p>Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor, consiliere și suport în luarea deciziilor</p> <p>Orientarea personală OSP</p> <p>Prevenirea abandonului școlar</p> <p>Pregătirea elevilor pentru redactarea unui CV și susținerea unui interviu</p> <p>Pregătirea elevilor pentru integrarea în viața de familie și societate</p> <p>Informarea, orientarea și analizarea</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <p>Creșterea numărului de solicitări individuale și de grup cu 10%</p> <p>Inserția profesională a unui procent de 20% din absolvenți pentru fiecare nivel de calificare;</p> <p>Continuarea studiilor pentru nivel 4 a unui procent de 90% din absolvenți;</p> <p>Continuarea studiilor pentru</p>	<p>Termene</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Responsabili</p> <p>Psihologul școlii</p> <p>Psihologul școlar</p> <p>Diriginții</p> <p>Părinții</p>	<p>Parteneri</p> <p>ISJ</p> <p>Cabinet medical</p> <p>AJOFM</p> <p>AJOFM</p>	<p>Resurse</p> <p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p> <p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p>

<p>opțiunilor privind traseul profesional Consilierea elevilor pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională; Prelucrarea metodologiilor de continuare a studiilor Parteneriat cu instituții de învățământ superior și cu agenți economici Participarea la târgurile de ofertă și la zilele porților deschise Corelarea cerințelor pieței muncii cu oferta educațională</p>	<p>nivel 4 a unui procent de 90% din elevi; Inserția profesională a unui procent de 20% din absolvenți pentru fiecare nivel de calificare;</p>		<p>Diriginții</p>	<p>Instituții de învățământ superior Agenți economici</p>	<p>Fonduri extrabugetare</p>
<p>Promovarea ofertei educaționale viabile, care răspundă cerințelor și dinamicii pieței muncii Studiul evoluției și dinamicii ocupațiilor Elaborarea ofertei în concordanță cu cerințele pieței muncii Realizarea materialelor de promovare Promovarea ofertei educaționale</p>	<p>MAI 2022</p> <p>Material documentare Oferta educațională Pliante, afișe, casete, CD-uri, Informarea elevilor din 10 școli</p>	<p>MAI 2022</p>	<p>CA Consilier educativ Consilier școlar</p>	<p>AJOFM Agenți economici Târgul de Oferta Educațională</p>	<p>Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare</p>
<p>Realizarea de parteneriat eficiente, care să permită creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților Selecția partenerilor Stabilirea activităților de cunoaștere reciprocă Activități de proiectare pentru curriculum de dezvoltare locală (CDL) Repartizarea elevilor pentru efectuarea instruirii practice la agenții economici Realizarea unui program de mentorat, tutoriat și monitorizare pentru activitatea de instruire practică a elevilor la locul de muncă Elaborarea lucrării pentru susținerea atestatului profesional în colaborare cu agenții economici Implicarea reprezentanților agenților economici în activități de evaluare Activități de formare și reconversie</p>	<p>Permanent</p> <p>Stabilirea acordurilor de parteneriat Vizite de lucru și de studii, prezentări pentru elevi Grafic de practică</p>	<p>Permanent</p>	<p>CA Management Consilier educativ Consilier școlar</p>	<p>Agenții economici AJOFM.</p>	<p>Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare</p>

<p>profesională a adulților</p> <p>Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor cu nevoi speciale</p> <p>Elaborarea unui program de formare activă a elevilor pentru orientare și consiliere în carieră</p> <p>Bursa locurilor de muncă din domeniile economic, comerț și turism pentru absolvenți</p>	<p>Portofolii de practică la locul de muncă</p> <p>Proiecte de atestat</p> <p>Fișe de evaluare a practicii</p> <p>Un curs de formare</p> <p>6 absolvenți angajați la agenți economici parteneri</p> <p>Parcurgerea programului de către toți elevii claselor terminale</p> <p>30 elevi angajați</p> <p>20 absolvenți</p>	<p>Permanent</p>	<p>CA</p> <p>Diriginții</p>	<p>ISJ</p>	<p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p>
<p>Dezvoltarea creativității și flexibilității tinerilor, cerințe esențiale pe o piață concurențială</p> <p>Diversificarea activității de microproducție din firma de exercițiu a școlii</p> <p>Realizarea de expoziții cu produse și proiecte realizate de elevi</p> <p>Dezvoltarea simțului estetic prin programe educaționale</p> <p>Elaborarea unui program de cunoaștere a legislației muncii</p> <p>Promovarea învățământului incluziv</p> <p>Inițierea și dezvoltarea unor programe parteneriale care să promoveze includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale</p> <p>Perfecționarea profesorilor pe probleme de CES</p> <p>Colaborarea cu familia pentru prevenirea abandonului școlar</p>	<p>Expoziție de produse realizate în ateliere, la târguri de oferte și serbările școlare</p> <p>Parteneriate cu ONG și agenți economici</p> <p>O activitate pe semestru</p>	<p>Operativ</p>	<p>Consilier educativ</p> <p>Diriginți</p> <p>Psiholog școlar</p>	<p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p>	

<p>Identificarea unor modalități de ameliorare a situației copiilor rromi Inițierea de parteneriate și programe cu instituții care să promoveze principii non-discriminatorii. Proiectarea și desfășurarea de activități educative pentru toleranță, non-discriminare, înțelegere și apropiere între copiii de etnii diferite Antrenarea copiilor rromi în activitățile non-formale Colaborarea cu familia pentru prevenirea abandonului școlar</p>	<p>Parteneriate cu ONG-uri Două activități pe semestru</p>	<p>Permanent</p>	<p>Consilier educativ Diriginți Psiholog școlar</p>	<p>ONG</p>	<p>Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare</p>
<p>Dezvoltarea abilităților de comunicare și a personalității tinerilor Proiectarea unor programe educative, care să dezvolte abilități de comunicare, atât în limba română cât și în limbi de circulație europeană Participarea la programe care să permită cunoașterea realităților de pe piața europeană a muncii</p>	<p>Activități extracurriculare desfășurate în limbi de circulație europeană Activități de formare</p>	<p>Permanent</p>	<p>Comisia de consiliere</p>	<p>Responsabili activități educative Comisia metodică "Limba și comunicare "</p>	<p>Fonduri bugetare și extrabugetare Programe de finanțare naționale sau internaționale</p>
<p>Informarea elevilor clasei a VIII-a din școlile învecinate și a părinților privind oferta educațională: Întâlniri cu elevii claselor a VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea ofertei educaționale</p>	<p>10 școli informate privind orientarea profesională a absolvenților clasei a VIII-a</p>	<p>Permanent</p>	<p>Psihologul școlar Membrii CA</p>	<p>Școli generale</p>	<p>Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare</p>
<p>Prioritatea 2: ÎMBUNĂȚIREA SERVICIILOR EDUCATIONALE</p>					
<p>Obiectiv 1. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT</p>					
<p>TINTA:</p>					
<p>• Asigurarea sistemelor de supraveghere video și sistem anti-efracție în spațiile unității</p>					
<p>Acțiuni, activități Extinderea sistemului de supraveghere video în clădirea liceului, cantină, internat, fermă didactică</p>	<p>Rezultate așteptate Sistem de supraveghere video</p>	<p>Termene Perioada 2020-2023</p>	<p>Responsabili Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu</p>	<p>Parteneri Primăria</p>	<p>Resurse Buget local Fonduri extrabugetare</p>
<p>Instalarea sistemului anti-efracție în toate spațiile din unitate</p>	<p>Sistem anti-efracție</p>	<p>Perioada 2020-2023</p>	<p>Director Administrator financiar</p>	<p>Primăria</p>	<p>Buget local Fonduri extrabugetare</p>

			Administrator de patrimoniu	
Prioritatea 3: DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI EUROPENE				
Obiectiv: Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională				
TINTA: Creșterea cu 40% a gradului de integrare profesională a absolvenților				
CONTEXT:				
<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea activității de parteneriat trebuie regândită în perspectiva noilor cerințe ale învățământului și ale competitivității pe piața europeană a muncii. SE impune implicarea activă a partenerilor sociali în formarea inițială și continuă a forței de muncă. Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care să construiască în timp prin atitudine de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis, școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autorități, managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru probleme cu care se confruntă învățământul 				
<p>Ațiuni, activități</p> <p>Extinderea parteneriatelor cu agenții economici și formarea unei rețele de colaborare</p> <p>Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a agenților economici în parteneriat și stabilirea planurilor operaționale de acțiune pentru activități încheierea de acorduri de parteneriat, protocoale și convenții</p> <p>Realizarea de acțiuni comune menite să dezvolte sistemul de orientare școlară și profesională</p> <p>Acordarea reciprocă de facilități</p> <p>Furnizarea de literatură de specialitate</p> <p>Facilitarea accesului cadrelor didactice de specialitate la tehnologii de ultimă generație</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <p>Creșterea numărului de agenți economici implicați în parteneriat cu 10%</p>	<p>Termene</p> <p>Anual</p>	<p>Responsabili</p> <p>Conducerea școlii</p> <p>Responsabilii cadrelor de specialitate</p>	<p>Parteneri</p> <p>Agenți economici</p> <p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p>
<p>Diversificarea partenerilor sociali</p> <p>Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a partenerilor sociali</p> <p>Derularea de proiecte comune</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare</p> <p>Furnizarea de publicații și literatură de specialitate</p>	<p>Creșterea numărului de proiecte derulate cu 20%</p>	<p>Permanent</p>	<p>Conducerea școlii</p>	<p>Consiliul local</p> <p>Biserica</p> <p>Poliția</p> <p>ONG</p> <p>Universități</p> <p>CCD</p> <p>Fonduri bugetare</p> <p>Fonduri extrabugetare</p>

Introducerea unor servicii pentru comunitate Organizarea de cursuri de formare continuă a adulților	Organizarea a cel puțin două cursuri de formare a adulților	Septembrie 2023	Conducerea școlii	AJOFM	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Extinderea parteneriatelor internaționale Informarea cadrelor didactice privind proiectele internaționale Diseminarea experiențelor cadrelor didactice în realizarea proiectelor Realizarea de proiecte viabile Motivarea cadrelor didactice implicate	Cel puțin două proiecte în derulare	Conform graficului de derulare	Responsabil proiecte europene ISJ	ISJ Agenția Națională de formare profesională	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Prioritatea 4: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI CARE PROMOVEAZĂ EXAMENUL DE BACALAUREAT					
Obiectiv: Îmbunătățirea competențelor cheie prin implementarea unui set de măsuri integrate de tipul activități de sprijin și remediale, prin crearea unui centru de sprijin și învățare remedială, în perioada 2022-2025					
TINTA: Creșterea ratei de tranziție de la liceu către învățământul terțial cu 10% față de perioada anterioară					
Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual					
Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin derularea programului "Sigur vom reuși împreună"					
Context: Procentul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat a fost determinat de lacunele mari în cunoștințe ale elevilor admiși la liceu, care nu s-au recuperat parcursul anilor de liceu, numărul mare de absențe/elev, dezinteresul pentru studiu.					
Ațiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
Identificarea lacunelor în cunoștințe la toate disciplinele la elevii claselor IX-XII	Număr de teste inițiale aplicate la clasă	Octombrie 2023	Responsabili A.C Diriginți	ISJ Consiliul reprezentativ al părinților	Finanțare nerambursabilă
Întocmirea de grafice de pregătire remedială și de sprijin	Grafice de pregătire suplimentară	Octombrie 2023	Responsabili A.C Diriginți		Finanțare nerambursabilă
Monitorizarea progresului școlar al elevilor din clasele terminale la disciplinele de bacalaureat	Grafice de monitorizare și control	Permanent	Director Responsabili AC,CEAC		Finanțare nerambursabilă
Monitorizarea frecvenței/absenteismului	Grafice de monitorizare și control		Director Responsabili AC,CEAC Consilier școlar	ISJ Consiliul reprezentativ al părinților	Finanțare nerambursabilă
Stabilirea planului de măsuri remediale	Planuri de măsuri remediale	Semestrial	Director Responsabili AC		Finanțare nerambursabilă
PRIORITATEA 5: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMUNICĂRII INTERNE ȘI EXTERNE					
OBIECTIV: Îmbunătățirea imaginii școlii					
TINTA: Armonizarea legăturilor între compartimentelor școlii					

Realizarea planului de școlarizare și atragerea elevilor cu rezultate școlare bune					
Context:					
În contextul socio-economic se impune o politică mai activă de impunere a școlii noastre pe piața ofertelor de formare care să promoveze potențialul creativ al profesorilor și elevilor școlii, cât și gamă largă de posibilități prin care școala poate satisface cerințele comunității.					
Acțiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
<p>Armonizarea comunicării între compartimentele școlii</p> <p>Întâlniri periodice ale responsabililor de compartimente în consiliul de administrație</p> <p>Popularizarea activității compartimentelor</p>	Rezolvarea operativă a sarcinilor	Permanent	Responsabili școlii Responsabili compartiment	Toți membri compartimentelor	Fonduri bugetare și extrabugetare
<p>Facilitarea accesului la informare și documentare</p> <p>Asigurarea accesului permanent la Internet</p> <p>Constituirea fondului documentar</p>	Comunicare eficientă	Permanent	Conducerea școlii Profesor informatică	Universități Mass-media	Fonduri bugetare și extrabugetare
<p>Eficientizarea activității comisiei de promovare a imaginii școlii</p> <p>Realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii (plante, albume, casete, CD-uri)</p> <p>Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor</p>	Realizarea unui album și a unui CD cu realizări ale elevilor și profesorilor Cel puțin cinci acțiuni de promovare	Permanent	Comisia de imagine a școlii Consiliul elevilor	Mass-media Alte școli	Fonduri bugetare și extrabugetare
<p>Mediatizarea performanțelor obținute de elevi și profesori în procesul de învățământ</p> <p>Premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și în desfășurarea activităților extrașcolare</p> <p>Motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanței</p> <p>Popularizarea rezultatelor deosebite în școală (revistă, consiliul elevilor, consiliul profesoral, consiliul consultativ al părinților) și în afara ei.</p>	Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare și extrașcolare	Permanent	Conducerea școlii Comisia de imagine a școlii	Consiliul consultativ al părinților Primăria Constanța Mass-media	Fonduri bugetare și extrabugetare
<p>Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe</p> <p>Participarea profesorilor și elevilor la</p>	Realizarea a trei sesiuni de comunicări participarea la cel puțin o	Permanent	Conducerea școlii	ISJ Primăria Constanța CCD	Fonduri bugetare și extrabugetare

seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante Antrenarea agenților economici în desfășurarea unor activități în școală Promovarea imaginii școlii în rândul elevilor clasei a-VIII-a Întâlniri cu elevii claselor a-VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea ofertei educaționale a școlii Ziua portilor deschise Târgul de ofertă educațională	sesiune de comunicări științifice pe județ pentru elevi și profesori Inițierea a două proiecte internaționale 10 școli informate privind ruta profesională a absolvenților clasei a VIII	Anual Aprilie-Mai	Membri CA Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Școli generale Fonduri bugetare și extrabugetare	Instituții de învățământ superior
PRIORITATEA 6: REVIZUIRE PAS ȘI A OFERTEI EDUCATIONALE PE BAZA FEEDBACK-LUI PRIMIT DE LA TOȚI FACTORI INTERESAȚI DE EDUCAȚIA OFERTĂ DE ȘCOALĂ: ELEVI, PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE, COMUNITATEA LOCALĂ.					
OBIECTIV: Autorizarea de funcționare în cadrul unității școlare a noi niveluri de învățământ, domenii, calificări profesionale					
TINTA: Funcționarea începând din anul școlar 2023-2024 a unor noi calificări profesionale la nivelul postliceal pentru care există solicitări pe piața muncii.					
Context: Dezvoltarea economică la nivelul județului Constanța, prin operatorii economici, solicită noi calificări din domeniul turism și domeniul economic.					
Solicitări primite de la: părinți, bănci comerciale, agenții de turism, elevi din clasele a XII-a, care doresc să-și continue studiile în unitatea noastră școlară.					
Asigurarea condițiilor (amenajarea spațiilor, resurse umane corespunzătoare, resurse financiare) pentru funcționarea unor calificări din domeniul servicii/turism și alimentație și domeniul-economic prin solicitarea de fonduri de la Consiliul local sau identificarea unor surse extrabugetare. Încheierea de contracte cu operatori economici în domeniul economic și turism pentru efectuarea instruirii practice. Promovarea inserției a noilor calificări pe piața forței de muncă constanțene.	Rezultate așteptate Autorizarea de funcționare provizorie a unor calificări de la nivelul postliceal: domeniul servicii/turism și alimentație și domeniul-economic, în urma evaluării externe ARACIP.	Termene Începând cu anul școlar 2023-2024	Responsabili Conducerea școlii Responsabili compartimente Administator financiar	Parteneri Elevi, părinți, operatorii economici	Resurse Fonduri bugetare și extrabugetare

PARTEA a 4-a

4. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii s-au organizat sesiuni pregătitoare, incluzând ateliere de lucru, cu participarea persoanelor interesate, desemnate de Consiliul Profesoral. Cu acest prilej, au fost stabilite priorități pentru PAS, structura informațiilor care trebuie colectate și analizate și au fost stabilite sarcinile membrilor echipei.

În vederea monitorizării Planului de Acțiune al Școlii, intenționăm să apelăm la următoarele activități:

- monitorizare de tip managerial – prin care vom urmări eficacitate în atingerea obiectivelor și efectivitate privind eficiența parametrilor de dezvoltare a școlii și aducerea lor la nivelul grupurilor țintă
- monitorizare de tip sistematic – prin care vom urmări căutarea indicatorilor evaluabili referitori la nevoile la care răspunde planul, caracterul necesar al obiectivelor alese și reacția părților interesate;
- monitorizare de tip competențial – prin care urmărim comunicarea clară și eficientă între părțile interesate, managementul încrederii și managementul de sine;
- monitorizarea de tip fenomenologic – prin care urmărim informația vehiculată, desfășurarea activităților și aplicarea lor în diverse situații, numărul de participanți și de absenți la implementarea PAS și acțiunile comportamentale.
- monitorizarea de orientare a evaluării – prin care urmărim în special indicatorii de performanță stabiliți în plan, care trebuie să fie măsurabili și relevanți.

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii urmărește stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate, precum și corectarea rezultatelor. Evaluarea va urmări aceiași indicatori care au fost monitorizați și va permite să se descopere momentul în care un plan operațional a fost realizat, iar unitatea de învățământ este gata să treacă la elaborarea și implementarea următorului.

Liceul Tehnologic Pontica Constanța își propune o autoevaluare eficientă care să îi dea posibilitatea să-și identifice acum și în viitor punctele tari și punctele slabe, să compare propria performanță cu cea a altor instituții ÎPT, să identifice posibilitățile de îmbunătățire, să stabilească obiective și ținte și să-și organizeze în ordinea priorității acțiunile necesare realizării lor.

Toate persoanele și organismele implicate, vor cunoaște responsabilitățile pe care le au în implementarea Planului de Acțiune al Școlii, vor fi informați în mod adecvat asupra evaluării, cum se va realiza, precum și termenele stabilite.

GLOSAR

TVET – Învățământ profesional și tehnic
SAM – Școala de Arte și Meserii
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
APC – Asociația pentru Protecția Consumatorilor
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
TTQM – Transfer de Tehnologie și Managementul calității
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
CCD – Casa Corpului Didactic
CJAPP – Centrul Județean de Asistență Psiho-Pedagogică
ONG – Organizație Nonguvernamentală
ECDL - "European Computer Driving Licence" (Licență Europeană pentru Conducerea Calculatorului)
SWOT -- Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
HG – Hotărâre de Guvern
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
ADR – Agenția de Dezvoltare Regională
CES - Cerințe Educaționale Speciale